

Huiswerkbeleid VBS Tuimelaar

Huiswerk is tot op heden nog steeds een belangrijk onderdeel van het onderwijs en van het 'leren leren' van onze kinderen.

Huiswerk is de brug tussen school en thuis

Via het huiswerk krijgen de ouders informatie over wat aan bod komt in de klas. Het is van belang dat ouders interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. Dit verhoogt de motivatie wat op zich heel belangrijk is om tot leervorderingen te komen. Door ouders op de hoogte te brengen van wat er wordt geleerd en hoe dit leren gebeurt, is er meer mogelijkheid tot communicatie.

Huiswerk zorgt voor een uitbreiding van de leertijd

Het inoefenen, automatiseren en herhalen van de leerstof die in de klas werd verworven, moet ook mogelijk zijn na de schooltijd.

Huiswerk zet onze kinderen aan om zelfstandig te werken

In de klas worden stimulansen gegeven voor zelfsturing en de bedoeling hiervan is dat de leerlingen via de schoolagenda leren plannen, organiseren en uitvoeren.

Huiswerk stimuleert de gewoontevorming om een werkhouding te verwerven als voorbereiding op latere studies

Huiswerk bestaat uit huistaken en lessen:

Onder **huistaken** verstaan we:

- invullen en/of afwerken van werkboeken, werkbladen
- verbeteropdrachten, verwerkingsopdrachten, voortaken
- woordpakketten schrijven
- bundel aanvullen ter voorbereiding van een toets
- opzoeken van informatie, documentatie, actua...
- info verzamelen voor, voorbereiden en uitschrijven van spreekbeurten
- oefenen van woordenschat en grammaire Frans
- boekbespreking

Onder **lessen** verstaan we:

- dictee
- lezen onder verschillende vormen
- automatisatie van de splitsingen, optellen en aftrekken tot 10, maal- en deeltafels
- lessen wiskunde, taal, wereldoriëntatie, Frans
- toetsen voorbereiden
- presentatie van een spreekbeurt

Aanpak

We voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten. Het is niet eenvoudig om een exacte schatting te maken van de gemiddelde werktijd.

In de kleuterschool wordt er uiteraard geen huiswerk meegegeven. Sporadisch wordt er gevraagd om, in functie van een belangstellingsthema, materiaal mee te brengen. Deze vraag wordt minstens 3 dagen, bij voorkeur zelfs een week, op voorhand meegegeven.

Voor de 1^e en 2^e graad worden huistaken en lessen meegedeeld op maandag. De kinderen kunnen die dan gespreid over de week maken of leren.

Daarnaast is er nog het inoefenen van het woordpakket spelling vanaf het 2^e leerjaar, de lees- en de splitstraining voor de 1^e graad en vanaf het 2^e leerjaar de tafeltraining. In het 3^e leerjaar worden de tafels op tempo getraind.

Vanaf het 4^e leerjaar leren de kinderen een week- of maandplanning opmaken. Naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten, is hier een gradatie naar zelfstandig plannen toe.

Onderstaand overzicht geeft weer op welke dag(en) de leerlingen van een bepaald leerjaar een huistaak krijgen en hoeveel tijd er maximaal moet besteed worden aan het maken/leren ervan.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	elke dag	min./dag
1 ^e leerjaar	x					lezen/splitsen	max. 20'
2 ^e leerjaar	x					lezen/maaltafels	max. 30'
3 ^e leerjaar	x	1 taak + 1 toets/week					max. 30'
4 ^e leerjaar	x						max. 30'
5 ^e leerjaar	x			Frans			max. 30'
6 ^e leerjaar	geen vaste dagen - 1x Frans/week						max. 45'

Voor de **Monster- en Toekanklas** zijn er een aantal aparte afspraken:

MONSTERklas:

De leerlingen krijgen op maandag de huiswerkkkaart mee. Alle taakjes moeten klaar zijn tegen de volgende maandag, maar er wordt op toegezien dat niet alle taakjes "wachten" tot in het weekend.

Iedere week is er een woordpakket dat 3 maal moet geoefend worden en ook een leeskaart met de leesmoelijkheden van die week. Daarnaast kan er nog een rekentaak, taakje op pc of iets anders meegegeven worden, maar dit is niet wekelijks.

TOEKANKlas:

Maandag: weekagenda samen bespreken + huiswerk wiskunde mee (vanaf november wegens opbouwen van de hoeveelheid huiswerk)

Woensdag: huiswerk spelling mee na 3 lessen spelling zodat de woordpakketten goed besproken zijn

Alles wordt afgegeven tegen de maandag die daarop volgt. Huiswerk wordt gemaakt op verschillende niveaus.

De leerkracht besteedt de nodige zorg aan het kiezen van de huistaken en neemt zijn tijd voor het opgeven ervan.

Ook hier is een evolutie merkbaar: hoe ouder de leerlingen worden, hoe korter de 'opgavefase' en hoe groter de verantwoordelijkheid van de leerling wordt.

Wanneer leerlingen de opdracht krijgen om informatie en documentatie op te zoeken (bv. in functie van een thema voor wereldoriëntatie) wordt deze opdracht minstens drie dagen en bij voorkeur zelfs een week, op voorhand gegeven.

Spreekbeurten worden minstens 3 weken vooraf meegedeeld.

We streven naar huistaken die haalbaar zijn voor alle kinderen. Hierdoor kunnen huistaken onderling verschillen, gemakkelijker zijn of minder oefeningen bevatten.

Voor kinderen die revalidatie of logo volgen, wordt een spreiding van het schoolwerk voorzien, dit in overleg met de ouders.

Tijdens de vakantieperiodes worden er, in principe, geen huistaken meegegeven.

Op individuele vraag en/of op vrijwillige basis is dit wel mogelijk. Lees- en automatisatie-oefeningen kunnen wel gevraagd worden.

Afspraken

- In de 1^e graad krijgen de leerlingen op maandag een weekplanning mee.
Vanaf de 2^e graad noteren de leerlingen zelf hun taken en lessen in een schoolagenda.
Er is daarbij een kleurenafspraak gemaakt: huistaken met groene pen, toetsen met rood, info of mee te brengen zaken met blauw.
De leerkracht van het 3^e, 4^e en 5^e leerjaar controleert de agenda van haar/zijn leerlingen wekelijks. We verwachten dat de ouders dagelijks de agenda controleren en ondertekenen.
- Indien het kind door onvoorziene omstandigheden belet was het huiswerk te maken, kan dit door de ouders genoteerd worden in de agenda. Het kind mag tegen de volgende dag het huiswerk in orde brengen.
- Als de leerling het huiswerk reeds verschillende malen vergat te maken, zal de klasleerkracht u dit melden. Indien nodig zullen de ouders hiervoor uitgenodigd worden voor een gesprek.
- Indien de leerling de huistaken niet aankan of er te lang moet aan werken, noteren de ouders dit in de agenda. De leerkracht zal er zo vlug mogelijk, indien haalbaar de volgende dag, de nodige aandacht aan besteden en eventueel het huiswerk nog eens uitleggen.
- Elke klas heeft ook nog specifieke afspraken rond het niet in orde zijn met huiswerk. Deze afspraken worden u meegedeeld op de infodag in augustus of september.

TIPS

Tips voor ouders	Tips voor kids
* Regelmaat: Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huistaken en lessen stimuleert de gewoontevorming. * Stil en rustig: Het kind heeft best een eigen plaats om te studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig. Werken met tv of radio aan is niet aan te raden. Om het huiswerk te maken is voldoende verlichting noodzakelijk. * Interesse en aanmoediging: Interesse hebben voor wat het kind op school doet en leert, is belangrijk. Laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Je kan samen met het kind de opdrachten in de agenda overlopen. * Netheid: Netheid is zeer belangrijk, zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken, horen niet samen. * Orde: Orde helpt om alles terug te vinden. Onnodige spullen horen niet op de tafel tijdens het maken van het huiswerk, anders kan het kind te snel afgeleid worden. Ook in de boekentas horen geen onnodige spullen thuis. Maak op regelmatige basis samen met het kind de boekentas leeg. Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn schoolmateriaal. * Hulp: De school verwacht niet van de ouders dat ze 'zelf' gaan lesgeven en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. Als u merkt dat uw kind problemen heeft om een taak op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet dit te melden aan de leerkracht. * Samen: Je kind stimuleren door: mee te luisteren als het kind hardop leest, de les eens op te vragen... * Belonen: Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft vaak meer effect dan een boze opmerking. <i>We verwachten <u>niet</u> dat u het huiswerk verbetert, dit gebeurt door de leerkracht. Deze verwerft op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend moet worden.</i>	<u>Vooraf:</u> * Alle taken en lessen staan tijdig en duidelijk genoteerd in de weekplanning of de agenda. Zorg dat alles wat je nodig hebt in je boekentas zit. Maar ook niet meer dan dat! * Zoek een rustige en gemakkelijke werkplaats. Maak je schooltas helemaal leeg. Leg eerst je agenda open. Je kijkt na wat je moet doen en je schat hoelang dit ongeveer zal duren. Een werkschema kan je helpen bij de planning. * Maak je huiswerk bij voorkeur van zodra je thuiskomt. * Je werkt alleen, mama of papa houden een oogje in het zeil. * Las, indien nodig, tijdig een pauze in, maar werk rustig en netjes je taken af. <u>Klaar?</u> * Toon je taak aan mama of papa. * Laat je agenda ondertekenen. * Verzamel dan alles wat je nodig hebt tegen de volgende dag en stop dat netjes in je boekentas. * Vergeet de speciale dingen niet: zwemgerief, knutselgerief, ingevulde brieven...