

## **Niveaulezen : hoe doen we dat?**

- De kinderen zitten in groepjes van 3, 4 of 5 samen rond een tafel in de eigen klas of soms in een ander lokaal, afhankelijk van het AVI-niveau dat ze al behaalden.

- Alle kinderen van eenzelfde groepje hebben **hetzelfde leesboekje**, de begeleider meestal ook (als we voldoende boekjes in voorraad hebben).



- Voor je het verhaaltje begint te lezen, kan je eventueel ook **de prent op de kaft** al eens bekijken en vragen aan de kinderen wat ze denken waarover het boekje zal gaan.

- Tijdens het lezen mag je **af en toe onderbreken** om een moeilijk woord te verklaren of wat uitgebreider naar de tekening te kijken die in het boekje staat.

- De kinderen lezen **om de beurt** een zinnetje, 2 zinnetjes, een klein stukje van de tekst... dat mag de begeleider zelf kiezen, maar hoe langer de tekst, hoe minder aandacht de andere kinderen zullen kunnen behouden bij het meevolgen.

- Om op een leuke manier af te sluiten, kan je de laatste minuutjes **lezen in spelvorm**:

- Letter voor letter: om beurten lezen de kinderen een letter uit de tekst.

Wie zich vergist, is af. Wie dit het langst volhoudt, is de winnaar.

- Woord voor woord: iedereen leest om de beurt een woord.

Het doel is om te proberen toch samen de tekst voor te lezen met een goede intonatie. De kinderen blijven gegarandeerd 'wakker' want ze zijn steeds weer snel aan de beurt.

- Woorden zoeken: de leesouder noemt een woord dat in de tekst te vinden is.

De leerling die als eerste de plaats van het woordje vindt, steekt zijn of haar hand op. Wie de meeste woordjes vindt, wint.

- Achterstevoren: we lezen de tekst woord voor woord, maar beginnen achteraan en lezen zo terug naar het begin. Maak je een fout, dan ben je af.

Wie het laatst overblijft, is de winnaar.

- Om 9u gaat kort de bel. Dan gaan de kinderen naar hun plaats of naar hun eigen klaslokaal.

- Na het halfuurtje lezen worden **de leesboekjes terug opgehaald door de begeleider**.

Hij/zij schrijft op het blaadje, dat ook in het mapje zit, tot welke bladzijde er gelezen werd of als het boekje uitgelezen is, mag er 'UIT' genoteerd worden in de betreffende kolom.

De daarop volgende week wordt er dan verder in het boekje gelezen en/of eventueel begonnen in een nieuw leesboekje.

- Na de bel mag de begeleider de boekjes terug in het mapje steken, samen met de pen én in het bakje leggen dat in de klas staat.

De juf van de klas of een van de kinderen zal het bakje dan terug op zijn plaats zetten in de hal van het klooster.

- **Dikke merci** om onze kinderen te willen begeleiden in een leesgroepje !!

Juf Gaby